

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики, психологии и
музыкально-художественного образования

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИП и МХО

Рудь М.В

« 8 » июня 202 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(уровень профессионального образования –
магистратура)

Программа магистратуры – Дошкольное образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)
заочная форма – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020, № 1456; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50361 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544-н (с изменениями на 5 августа 2016 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Грищенко Надежда Анатольевна**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 24 » апреля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

дошкольного образования

И.В. Чеботарева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики, психологии и музыкально-художественного образования

Протокол от « 25 » мая 2020 г. № 21

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики, психологии и

музыкально-художественного образования

Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор

Департамента образования

В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики – подготовка магистерской диссертации к защите, апробация результатов магистерского исследования.

Задачи:

1. Продолжить формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного анализа результатов магистерского исследования.
2. Способствовать формированию умений научно грамотного, логичного и последовательного изложения результатов, формулирования выводов магистерского исследования, наглядного представления основных положений работы для публичного обсуждения исследования.
3. Продолжить формирование проведения и анализа результатов формирующего и контрольного педагогических экспериментов.
4. Способствовать формированию умений публично излагать результаты магистерского исследования, научно и лаконично давать ответы на поставленные вопросы по проблеме магистерского исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Преддипломная практика» относится к обязательной части учебного плана, индекс практики Б2.О.03(Пд).

Необходимыми условиями для освоения практики являются: знания психолого-физиологических особенностей детей дошкольного возраста; методик и технологий речевого, познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития и способы их реализации в дошкольном образовательном учреждении; знания о современных подходах к организации образовательно-развивающей среды детей дошкольного возраста на занятиях, прогулках, в играх; знания особенностей проектирования такой педагогической работы на учебный год; умения: осуществлять речевое, социально-коммуникативное, физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие ребенка-дошкольника; применять методические знания в организации различных видов деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и пр.); создавать развивающую среду для игровой, познавательной, художественно-эстетической и творческой деятельности; отбирать содержание, формы, методы и средства педагогической работы в их оптимальном сочетании; умения с учетом педагогических принципов оптимизировать образовательный процесс по решению проблемы магистерского исследования; умения четко и логически правильно излагать основные положения формирующего эксперимента; умения применять теоретические методы научного познания для изложения научного текста магистерской диссертации, а также научной статьи (тезисов); умения выступать публично.

Содержание практики опирается на содержание дисциплин учебного плана бакалавриата – «Дошкольная педагогика», всех дисциплин по ознакомлению с методиками дошкольного образования, дисциплин учебного

плана магистратуры обязательной части – «Методология научного познания», «Духовно-нравственные основы формирования личности», «Инновационные процессы в дошкольном образовании», дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений – «Диагностика и коррекция развития и воспитания дошкольников», «Семья как социокультурная среда развития», «Современные проблемы теории и практики дошкольного образования», а также учебной практики «Технологическая практика», производственной практики «Технологическая практика».

Содержание практики выступает основой для выполнения и успешной защиты магистерской диссертации.

Общая трудоемкость освоения практики: 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения самостоятельная работа студента (158 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения лекционные самостоятельная работа студента (158 ч.), контроль (4 ч.).

Формы отчетности практики: зачет с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знает: основные понятия дошкольной педагогики, методик дошкольного образования; основные понятия методологии науки, взаимосвязь педагогических исследований с другими областями научных знаний; понятия и алгоритм составления научного аппарата педагогического исследования, методы научно-педагогических исследований, основные виды информационных источников и методику работы с ними; основные этапы работы над научно-педагогическим исследованием, особенности изложения научного текста; Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать научно-педагогические факты, осуществлять системный подход в изучении педагогических явлений; выявлять противоречия в ситуациях педагогической реальности; составлять научный аппарат педагогического исследования, план работы над научно-педагогическим исследованием, проект формирующего эксперимента, основной текст магистерской диссертации; умеет работать над научным и методическим материалом по составлению научной статьи и доклада; умеет выступать публично.

		Владеет навыками: логического мышления; работы с разными информационными источниками, рассмотрения широкого спектра научно-педагогической литературы; установления взаимосвязи между отдельными понятиями научного аппарата исследования; подбора комплекса методов научно-педагогического исследования, проектирования педагогической работы в дошкольной организации в течение учебного года.
--	--	---

4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика».

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная, заочная
Вид практики	Преддипломная
Тип практики	Педагогическая практика
Место проведения практики	Кафедра дошкольного образования ФОБОУ ВО «ЛГПУ»
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывная
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	Очная форма – 3 недели (2 курс, 4 семестр) Заочная форма – 3 недели (3 курс, 8 триместр)
Место в структуре учебного плана	Очная форма – 2 курс, 4 семестр Заочная форма – 3 курс, 8 триместр
Форма контроля	Зачет с оценкой

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Студенты магистратуры в ходе практики используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии (интерактивные, проектные, технологию портфолио и др.).

Студенты знакомятся с логикой и особенностями составления проекта формирующего эксперимента педагогического исследования, используют знания о разнообразных методах, приемах, средствах и формах организации деятельности дошкольников для проведения педагогической работы с ними, а также семьей воспитанников.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объёме указанных видов работы.

Студенты используют также необходимые технические средства обучения (ТСО).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики.

а) основная литература:

1. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О.М. Газиной, В. И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 111 с.

3. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130286.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н.В. Микляевой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 450 с.

б) дополнительная литература:

1. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 218 с.

2. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 483 с. (из базы НБ ЛГПУ).

3. Савельева, С.С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза : монография / С.С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-4487-0416-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79661.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Левановой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145838.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.resobr.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edu.ru/>

3. Сайт для воспитателей детских садов. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru>

4. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.1september.ru>.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

7. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>

8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>

9. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

10. Бим-Бад, Б.М. Законы воспитывающей и обучающей педагогической среды [Электронный ресурс] / Б.М.Бим-Бад. — Режим доступа: <http://bim-bad.Ru/biblioteka>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики.

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры,

программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.).

В процессе подготовки к практике используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет:

- офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»;
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Yandex»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»;
- текстовый редактор «Notepad++»;
- программа файловый архиватор «7-zip»;
- двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

8. Материально-техническая база практики.

В качестве материально-технического обеспечения прохождения практики могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; средства мониторинга и т.д.

Выполнение заданий блоков может включать: комплект электронных презентаций и слайдов, дидактический материал).

Презентация отчетной документации: презентационная техника (проектор, экран, компьютер, интерактивная доска), пакеты ПО.

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru.>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

